

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės
administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2019 m. sausio 16 d. *Ed*,
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Spindulėlis“ direktoriaus
2019 m. sausio 12 d. *12d*
įsakymu Nr. V-10

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „SPINDULĖLIS“ 2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ 2019-2021 m. strateginis planas parengtas vadovaujantis:

✓ Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, kuri pabrėžia, kaip svarbu reaguoti į kintančią aplinką, išnaudoti galimybes, prisitaikyti prie pokyčių ir keistis paticms. Ši strategija akcentuoja bendruomeniškumą, *skatina fiksuoti didėjančią asmeninę vaiko patirtį*; pabrėžia, kaip svarbu stiprinti šeimos institutą, sudaryti sąlygas derinti šeimos ir darbo įsipareigojimus: *užtikrinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, mažinti socialinę atskirtį*.

✓ Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, kurios vienas iš tikslų - užtikrinant švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, maksimaliai plėtojant vaikų švietimo aprėptį, *suteikti vaikams palankiausias galimybes išskleisti individualius gebėjimus ir tenkinti specialiuosius ugdymosi poreikius*; teikti veiksmingą pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų.

✓ Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, reglamentuojančiu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtį, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą bei švietimo pagalbos teikimą; bei *numatančiu priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo ankstinimą vieneriais metais tėvų pageidavimu.*

✓ Kauno miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu 2018-2020 m., įgyvendinant Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo strateginio tikslo uždavinio „Formuoti visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ priemonę „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“.

✓ Geros mokyklos koncepcija, kuri *sėkmingos mokyklos garantais* įvardina lyderystę, *didelius ir aiškius mokytojų lūkesčius dėl vaikų ugdymosi pažangos, nuolatinę vaikų pažangos stebėseną*, ugdymuisi tinkamą aplinką, pozityvius namų ir mokyklos ryšius.

✓ Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ nuostatais, vaikų ugdymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, įstaigos įsivertinimo išvadomis, atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus bei turimus išteklius.

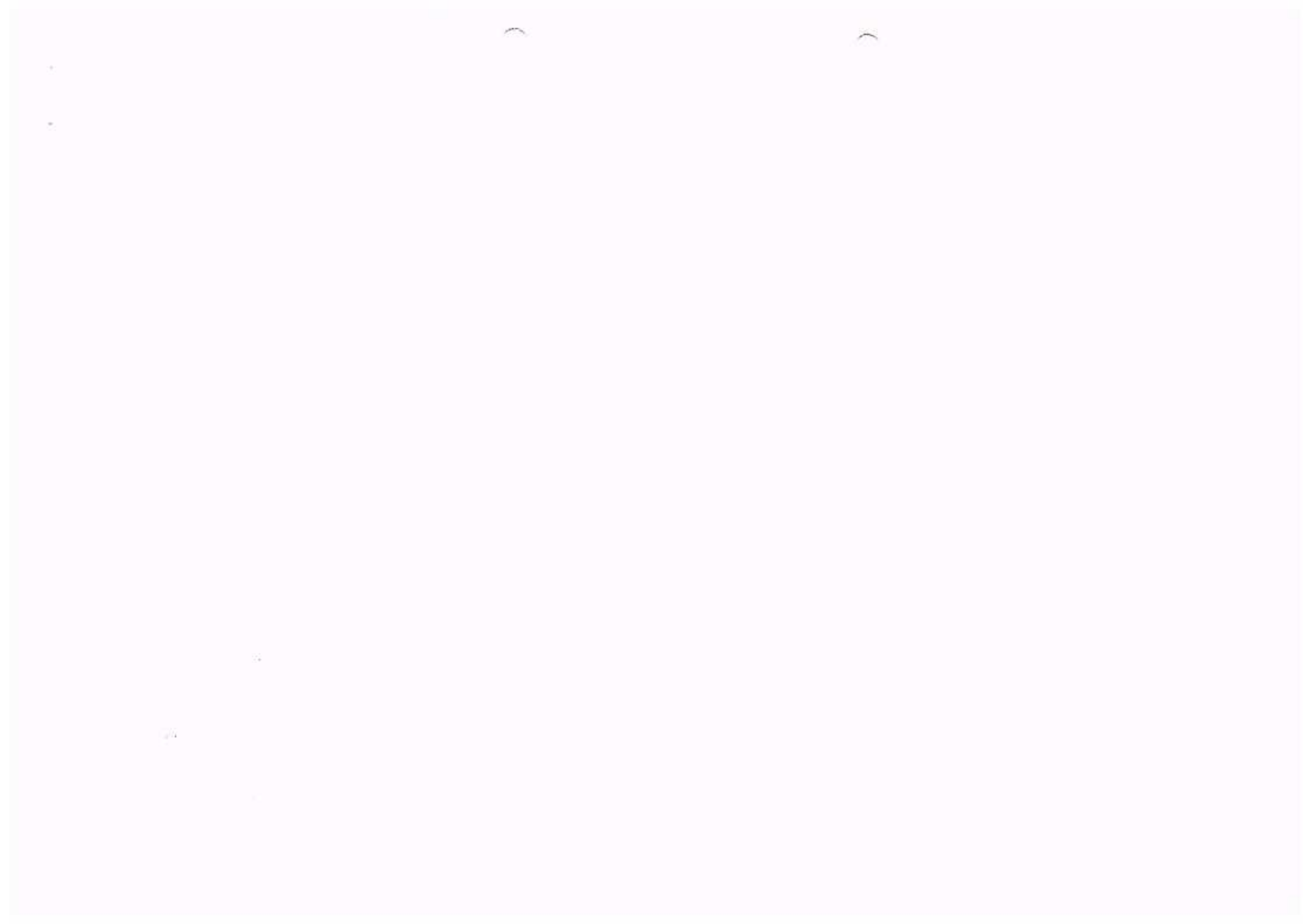
Įstaigos strateginį 2019-2021 metų planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018-09-18 įsakymu Nr. V-37 „Dėl 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano rengimo darbo grupės sudėties patvirtinimo“. Rengiant lopšelio-darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, vadovautasi bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ yra *sukurtas savitas ugdymo organizavimo modelis*: būdami bendrosios paskirties įstaiga, turime tris specialiąsias grupes ir integruotai ugdome specialiųjų poreikių vaikus. Darželį lanko 140 vaikų, iš jų – 35 vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai: 3 specialiąsias grupes lanko 18 vaikų, 17 vaikų integruoti į bendrojo ugdymo grupes.

Lopšelis-darželis „Spindulėlis“ savo paslaugas teikia pagal *įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą* bei Švietimo ir mokslo ministro 2014-09-09 įsakymu Nr. V-779 patvirtintą *priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą*. Šios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams gali būti pritaikomos arba individualizuojamos atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas. Įstaigos veiklos



✓ Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, reglamentuojančiu ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paskirtį, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymą bei švietimo pagalbos teikimą; bei *numatančiu priešmokyklinio ugdymo ir pradinio ugdymo ankstinimą vieneriais metais tėvų pageidavimu.*

✓ Kauno miesto savivaldybės strateginiu veiklos planu 2018-2020 m., įgyvendinant Sumanios ir pilietiškos visuomenės ugdymo strateginio tikslo uždavinio „Formuoti visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ priemonę „Ugdymo kokybės gerinimas Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“.

✓ Geros mokyklos koncepcija, kuri *sėkmingos mokyklos garantais* įvardina lyderystę, *didelius ir aiškius mokytojų lūkesčius dėl vaikų ugdymosi pažangos, nuolatinę vaikų pažangos stebėseną*, ugdymuisi tinkamą aplinką, pozityvius namų ir mokyklos ryšius.

✓ Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ nuostatais, vaikų ugdymosi pasiekimų tyrimų rezultatais, įstaigos įsivertinimo išvadomis, atsižvelgta į socialinės aplinkos ypatumus, bendruomenės pasiūlymus bei turimus išteklius.

Įstaigos strateginį 2019-2021 metų planą rengė darbo grupė, sudaryta direktoriaus 2018-09-18 įsakymu Nr. V-37 „Dėl 2019-2021 m. įstaigos strateginio plano rengimo darbo grupės sudėties patvirtinimo“. Rengiant lopšelio-darželio strateginį planą buvo laikomasi viešumo, atvirumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų, vadovautasi bendruomenės narių pasiūlymais ir rekomendacijomis.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ yra *sukurtas savitas ugdymo organizavimo modelis*: būdami bendrosios paskirties įstaiga, turime tris specialiąsias grupes ir integruotai ugdome specialiųjų poreikių vaikus. Darželį lanko 140 vaikų, iš jų – 35 vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai: 3 specialiąsias grupes lanko 18 vaikų, 17 vaikų integruoti į bendrojo ugdymo grupes.

Lopšelis-darželis „Spindulėlis“ savo paslaugas teikia pagal *įstaigos parengtą ikimokyklinio ugdymo programą* bei Švietimo ir mokslo ministro 2014-09-09 įsakymu Nr. V-779 patvirtintą *priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą*. Šios programos specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikams gali būti pritaikomos arba individualizuojamos atsižvelgiant į Pedagoginės psichologinės tarnybos išvadas ir rekomendacijas. Įstaigos veiklos

strategijos ir iniciatyvos orientuotos į veiklas, tarpusavyje derinančias vaikų ugdymą ir jų sveikatos saugojimą, stiprinimą, įtraukijį ugdymą, tėvų ir pedagogų/specialistų komandos bendradarbiavimą, šeimų, auginančių vaikus su negalia, gyvenimo kokybės gerinimą.

Įstaiga yra Eigulių seniūnijos mikrorajone. Artimiausios kitos švietimo įstaigos: Kauno lopšelis-darželis „Vyturėlis“, Kauno K.Griniaus progimnazija, su kuriomis glaudžiai bendradarbiaujama. Darželio strateginė padėtis dėkinga dėl šalia esančio Kalniečių parko ir Čechėnijos aikštės (aplinka suteikia puikias galimybes netradicinei vaikų ugdomajai veiklai). Kauno klinikos, šalia esanti gaisrinė, biblioteka, J. Matulaičio koplyčia sudaro galimybes ugdyti pažinimo ir socialines kompetencijas.

Per 2016-2018 įstaigos veiklos metus pasiekti pokyčiai:

- **Analužuojama kasmetinė vaikų pažanga pagal kompetencijas.** Vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatai rodo, kad vaikai daro pažangą visose kompetencijose, tačiau didžiausi pasiekimai: 1) bendrojo ugdymo grupėse ugdomų vaikų: socialinės, sveikatos saugojimo ir meninės kompetencijų srityse; 2) specialiojo ugdymo grupėse ugdomų vaikų: socialinės, sveikatos saugojimo ir komunikavimo kompetencijų srityse. Pasiekimų analizės rezultatai naudojami strategijai numatyti ir ugdomajai veiklai planuoti. Visi vaikai, baigę priešmokyklinio ugdymo programą, toliau ugdomi mokyklose: 79% bendrojo ir 21% specialiojo ugdymo mokyklose (2018 m. duomenys).
- **100% vaikų dalyvauja prevencinėse programose pagal amžių ir poreikius:** Tarptautinėje socialinių įgūdžių ugdymo programoje „Zipio draugai“; Gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje, patvirtintoje LR ŠMM; Ikimokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus vaikų psichikos sutrikimų prevencinėje programoje, parengtoje PVC; Emocinės ir socialinės raidos skatinimo per muzikinę ir žaidybinę veiklą apimant vaiko sensomotorinių pojūčių lavinimą programoje, parengtoje įstaigos pedagogų; Emocinio intelekto ugdymo vaikystėje programoje. **Darželio pedagogai patys parengė ir prevencinėje veikloje naudoja programą,** skirtas specialiuųjų ugdymosi poreikių vaikų emocinės ir socialinės raidos skatinimui.
- **Aktyviai ir kryptingai veikia įstaigos Vaiko gerovės komisija:** aiškus vaikų specialiuųjų ugdymosi poreikių nustatymo, siuntimo į PPT veiklos modelis. Per 3 metus 37 vaikus įstaigos Vaiko gerovės komisija nukreipė į Kauno m. PPT dėl specialiuųjų ugdymosi poreikių nustatymo, 24 vaikus įvertino pati VGK ir paskyrė švietimo pagalbą. Visiems vaikams nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, pagal išvadas ir poreikius teikiama pagalba mokytojui specialistų paslaugos.

- *Specialiųjų poreikių vaikams nuolat teikiamos pagalbos mokiniui specialistų paslaugos*: 26 vaikams teikiama individuali specialiojo pedagogo pagalba; 45 – individuali logopedo pagalba; 34 – individuali psichologo pagalba; 27 – individuali socialinio pedagogo pagalba; 25 – individuali neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojo pagalba.
- *Įdiegta ugdomosios veiklos planavimo forma*, labiau atitinkanti vaikų poreikius ir iniciatyvas, planavime aktyviau dalyvauja ugdytinių tėvai.
- *Patvirtinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo forma*, ugdymo procese sėkmingai naudojamas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“, visi specialistai dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. Pedagogai geba atpažinti vaikų ugdymosi pasiekimus ir poreikius, kokybiškai įgyvendinti ugdymo turinį, pritaikant jį kiekvienam vaikui ir vaikų grupei, stebėti vaikų pažangą ir tikslingai ugdyti kiekvieną vaiką. Planuojant, organizuojant ugdomąją veiklą atsižvelgiama ne tik į tai, ko vaikui trūksta, ką reikia pasiekti, bet ir į tai, kaip vystyti gabumus ir skatinti jų skleidimąsi.
- *Parengta įstaigos vaikų sveikatos ugdymo programa „Sveikatos takeliu“ 2019-2023 m.*, remiantis ja darželiui pratęstas Sveikatą saugančios mokyklos pažymėjimo galiojimas iki 2023 metų.
- *Įdiegtas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“*, kuri mažina popierizmo kiekį darželyje, taupo pedagogų ir administracijos laiką, leidžia operatyviai keistis informacija su tėvais. *100% pedagogų naudojami elektroniniu dienynu*, taip užtikrinamas operatyvus ir rezultatyvus bendravimas su tėvais, tėvai įsitraukia į vaiko ugdymosi procesą (susipažįsta su ugdymo(si) planais, tariasi su auklėtoja, laikosi vienodų susitarimų darželyje ir namuose), dalijasi pareigomis ir atsakomybę už ugdymosi rezultatus. *Grupės aprūpintos nešiojamais kompiuteriais*.
- *Įdiegtas partnerystės grįstas bendradarbiavimo su tėvais modelis*, siekiant individualių vaiko pasiekimų gerinimo ir ugdymo tęstinumo namuose, kuomet santykiai tarp darželio ir šeimos kuriami abipuse pagarba ir supratimu bei siekiu dalintis atsakomybe: pedagogai tariasi su šeima, keičiasi informacija, bendrai renkasi problemų sprendimo būdus, siekdami kuo efektyvesnio ugdymo(si) kiekvienam vaikui.
- Formuojant pozityvų tėvų požiūrį į dalyvavimą specialiųjų poreikių vaikų ugdyme pasiekta, kad *70% tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus, dalyvautų įstaigos veikloje*; su visais tėvais nuolat diskutuojama integracijos temomis.
- *Įstaigos bendruomenė (100% pedagogų ir 70% tėvų) dalyvauja darželio veiklos įsivertinime elektroniniu būdu* (www.apklausa.lt), rezultatai panaudoti įstaigos strategijos kūrimui ir ugdymo pasiekimų pagerinimui.

- *Įdiegta nauja pedagogų įsivertinimo ir savirefleksijos forma*, leidžianti įsivertinti savo veiklą, numatyti tikslus, spręsti kylančias problemas. *Visi pedagogai dalyvauja metiniame pokalbyje* su vadovybe, numatant metines pedagogų veiklos užduotis.
- *Palaikomi ryšiai su socialiniais partneriais*, pritraukiant išorės lėšas: bendradarbiaujant su Kauno „Tauro“ Lions klubu įrengtas pojūčių lavinimo kambarys, interaktyvioji lenta.

Užtikrinant saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymosi aplinką, atnaujintos darželio vidaus ir lauko ugdymo(si) aplinkos:

- Įsigytos interaktyvi lenta priešmokyklinėi grupei; 3 šviesos stalai specialistų kabinetams, atnaujinti visų 10-ies smėlio dėžių uždengimai, įrengti suoliukai ir lauko žaidimų priemonės, parengti sporto aikštelės ir neįgaliųjų žaidimų aikštelės techniniai projektai ir vizualizacijos; įsigyta 14 naujų kompiuterių su programine įranga;
- Darželio patalpose atliktas koridorių ir fojė grindų remontas, 4-jų laiptinių, 5-ių kabinetų ir 1-os grupės remontas; atnaujinti dalies grupių ir menų pedagogo kabineto baldai.
- Apšiltintos vieno darželio korpuso sienos, renovuotas įstaigos šiluminis mazgas, pakeisti visi radiatoriai; įstaigoje įdiegta šilumos suvartojimo informacinė valdymo sistema, taip pat įdiegta apsauginė ir gaisrinė signalizacija, renovuotas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynas; apšiltintas pastato cokolis ir pamatai; įrengtas drenažas ir nuogrinda;
- Įrengtas papildomas teritorijos apšvietimas; atnaujinti vidaus apšvietimo įrenginiai; pakeista tvora, suremontuoti įvažiavimo takai, visi lauko laiptai, įrengti 3 pandusai, trinkelėmis išklota lauko teritorija aplink pastato pamatus.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ priimami sprendimai derinami su įstaigos ir darbo tarybomis: darželio savivaldos institucijų kūrimas ir savivaldos veiklumas įstaigos bendruomenėje vertinamas 3 lygiu (2018 m. įstaigos veiklos įsivertinimo duomenimis). Veikla planuojama atsižvelgiant į įsivertinimo duomenis, ugdytinių tėvų lūkesčius. Su priimtais sprendimais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenė. Visą įstaigos priežiūrą ir jos veiklą vykdo įstaigos direktorius. Už ugdomosios veiklos priežiūrą atsakingas pavaduotojas ugdymui, už ūkinę dalį – pavaduotojas ūkiui.

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ veikla finansuojama iš Kauno miesto savivaldybės biudžeto, specialiųjų lėšų ugdymo reikmėms ir maitinimui, valstybės biudžeto - mokinio krepšelio lėšų, 2% GPM lėšų, lėšų už patalpų nuomą, rėmėjų lėšų. Įstaiga dalyvauja ES programose „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. 39% ugdytinių naudojami užmokesčio už išlaikymą įstaigoje lengvatomis, 1 vaikas gauna nemokamą maitinimą (pietus).

Įstaigą lanko 45 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai. Siekiant užtikrinti švietimo pagalbos teikimą, darželyje dirba daugiau pagalbos vaikui specialistų, negu kitose bendrojo ugdymo įstaigose. Tačiau dėl nepakankamo SUP vaikams skiriamo mokinio krepšelio dydžio, įstaigai kiekvienais metais trūksta lėšų darbuotojų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui.

Darbuotojų darbo užmokestis pastaraisiais metais didėja dėl minimalios algos kelimo ir pedagogų atlyginimų didinimo. Manoma, kad darbuotojų atlyginimai per metus kils 5%. Per planuojamą 3 metų laikotarpį darbo užmokestis turėtų kilti apie 15-20%. Įstaigoje dirba nemažai vyresnio amžiaus pedagogų, įgijusių mokytojo metodininko kvalifikacines kategorijas. Tikėtina, kad dėl darbuotojų kaitos ir jaunų specialistų priėmimo pedagogų darbo užmokesčiui reikalingos lėšos gali mažėti, tačiau dėl kylančio darbo užmokesčio šis sumažėjimas nebus ženklus.

Per praėjusį laikotarpį įstaigai buvo skirtos didelės savivaldybės lėšos pastato ir teritorijos renovacijos darbams: atlikti šildymo sistemos renovacijos, pastato vieno korpuso sienų šiltinimo darbai, kiemo takai iškloti trinkelėmis. 2019 m. planuojama šiuos darbus užbaigti. Dėl pastato šildymo sistemos renovacijos ir pastato apšiltinimo tikėtina, kad šildymo išlaidos sumažės. Tačiau brangstant kurui ir kylant šildymo kainoms sumažėjimas gali būti nedidelis, apie 5-10%. Dėl kylančių elektros kainų išlaidos turėtų padidėti apie 5-10%. Per 2019-2021 metusį atlikus grupių, sporto salių ir kitų vidaus patalpų remontą atsiras daugiau edukacinių aplinkų, ugdomosios patalpos labiau atitiks higienos normos reikalavimus, bus diegiami inovatyvūs ugdymosi metodai, aplinka labiau pritaikyta vaikams su negalia. Įrengus sporto aikštelę ir žaidimų aikštelę, skirtą vaikams su negalia, būtų įrengtos erdvės, skatinančios vaikų sveiką gyvenseną, judėjimą.

Įstaigos teritorijoje auga daug senų medžių, teikiančių pavėsį ir jaukumą, tačiau jų buvimas – didelis pavojus vaikų saugumui, todėl planuojamas želdinių atnaujinimas. Per 2019-2021 m. planuojame atlikti įstaigos teritorijos apželdinimo darbų projektą.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Išplėtotas švietimo pagalbos paslaugų spektras įstaigoje; • Įdiegta moderni vidinio ir išorinio įstaigos komunikavimo sistema (musudarzelis.lt); • Aktyvi Vaiko gerovės komisijos veikla; • Sukurta efektyvi pedagogų ir specialistų veiklos įsivertinimo sistema; • Teigiamas įstaigos įvaizdis visuomenėje; • Ankstyvas vaikų specialiųjų poreikių pastebėjimas ir nukreipimas į Pedagoginę psichologinę tarnybą; • Įstaigos atvirumas, ryšiai su socialiniais partneriais ir kitomis ugdymo įstaigomis; • Vaikų ugdymui nuolat atnaujinama ir kuriama vaikų poreikius atitinkanti aplinka, naujos erdvės; • Įstaigoje veikia grupės vaikams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, įgyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes; • Didelė patirtis sveikatos ugdymo ir saugojimo srityje; • Sudaromos palankios sąlygos profesiniam pedagogų tobulėjimui. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stiprintinos bendrojo ugdymo grupių pedagogų darbo su SUP vaikais kompetencijos; • Pedagogai turi mažai dalyvavimo tarptautiniuose projektuose patirties; • Nepakankamas tėvų aktyvumas, užtikrinant ugdymo tęstinumą; • Stiprintinos tradicijos ugdant tėvų ir vaikų toleranciją, pagarbą SUP vaikams; • Lauko aikštelėse trūksta modernių priemonių, įrenginių, kurie patenkintų vaikų judėjimo poreikį; • Nepakankamas įstaigos bendruomenės aktyvumas padedant įgyvendinti įstaigos tikslus; • Įstaigos personalo motyvacijos stoka ir inovacijų, pokyčių baimė dėl vyresnio amžiaus; • Mokytojų padėjėjų etatų trūkumas.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integruojamų į bendrojo ugdymo grupes SUP vaikų skaičiaus didinimas; • Dalyvauti projektuose ir įgyti patirties vykdant tarptautinius projektus; • Informacijos apie lopšelyje-darželyje vykdomą veiklą sklaida; • Įstaigos personalo mokymas, kvalifikacijos tobulinimas; • Gautas 2% GPM lėšas skirti edukacinių aplinkų kūrimui ir gerinimui, modernioms ugdymo priemonėms įsigyti; • Kurti ir puoselėti naujas bendruomenę vienijančias tradicijas 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius mieste; • Didėjantis SUP vaikų skaičius; • Priešmokyklinio/ pradinio amžiaus ankstinimas; • Didėjanti konkurencija tarp ugdymo įstaigų; • Didėjantis tėvų atsakomybės perleidimas darželiui; • Didėjantis atsakomybės ir bendruomenės informavimo poreikis mažina pedagogų laiko sąnaudas; • Jaunų kvalifikuotų pedagogų stoka; • Blogėjanti socialinės rizikos šeimų materialinė padėtis, socialinė aplinka; • Nedideli pedagogų ir kitų įstaigos darbuotojų atlyginimai

V SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“ – įstaiga, ugdomi vaikus atsižvelgiant į kiekvieno įgimtas galimybes ir poreikius, kurioje vaikai, pedagogai ir tėvai – lygiaverčiai partneriai.

ĮSTAIGOS MISIJA

Institucija, teikianti ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ir specialųjį ugdymą, kurianti sveikas ir saugias ugdymosi sąlygas, stiprinanti vaikų sveikatą ir sėkmingai ruošianti mokyklai įvairių poreikių vaikus.

VI SKYRIUS VERTYBĖS

Atsakomybė, pagarba, profesionalumas

FILOSOFIJA

„Tik iš tikrųjų gerbdamas vaiko idėjas, jausmus bei patirtį kaip tikrus, teisingus ir įmanomus, gali užtikrinti, kad jie į kitus žvelgs su tokia pačia pagarba ir tolerancija“. (Teresa Graham Brett)

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Darželio bendruomenė (tėvai ir pedagogai) sutinka, kad per praėjusius 3 metus pasiekti rezultatai ir susitarimai, orientuoti į ugdomosios veiklos planavimo ir ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos kūrimą (planavimo, vertinimo dokumentai, pritaikyti įstaigos specifikai), visi pedagogai naudojami elektroniniu dienyne ugdymo turinio planavimui ir vaikų pasiekimų vertinimui, todėl 2019-2021 m. sieksime šią sistemą efektyviai panaudoti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos siekimui. *Remsimės tėvų lūkesčiais: stiprios kiekvieno vaiko socialinės-emocinės*

kompetencijos (dalykines kompetencijas (rašymą, skaičiavimą) jie įvardina kaip mažiau reikšmingas); bei darželio pedagogų nuomone: įstaigos stiprioji pusė – parama ir pagalba vaikui, šeimai; savitas ugdymo modelis bei vaikų ugdymosi pasiekimai.

Įstaigos įsivertinimo duomenys (2018 m.) rodo, kad didžiausi *tėvų lūkesčiai*, siejami su įstaiga, yra: su vaikais dirbantys profesionalūs pedagogai (87%), vaiko saugumo užtikrinimas (95%), geras mikroklimatas darželio bendruomenėje (95%) bei švietimo pagalbos specialistų paslaugos (55%). 75% pageidautų su tėvais individualiai derinamų jų vaiko ugdymosi tikslų ir pasiekimų aptarimo; o svarbiausiais pasiekimais laiko emocijų suvokimo ir raiškos; savivokos, savireguliacijos ir savikontrolės bei santykių su bendraamžiais sritis. Mažiausiai svarbios tėvams ugdymosi sritys atrodo rašytinė kalba bei skaičiavimas ir matavimas. 97% tėvų nurodo, kad juos tenkina SUP vaikų integracija į bendrojo ugdymo grupes, o jų vaikas palankiai ir natūraliai priima jo grupėje integruotai ugdomus SUP vaikus.

Pedagogų bendruomenė išsiskelė strategines veiklos kryptis 2019-2021 m.:

- ***Įtraukusis ugdymas***, kuris neturėtų būti tapatinamas vien tik su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymu bendrojo ugdymo įstaigoje. Tai kiekvieno vaiko unikalumą ir vertingumą pripažįstanti įstaigos kultūra, besiorientuojanti į kiekvieno ugdytinio individualią pažangą. Tai pedagoginė nuostata, kad vaikai yra skirtingi ir skirtingais būdais pasiekia geriausių savo ugdymosi rezultatų, todėl ugdymas planuojamas ir organizuojamas remiantis vaiko poreikių ir patirties pažinimu. Vaikai įsitraukia, pasitiki savimi, jaučiasi vertinami. Lietuvoje mažinamas specialiųjų ugdymo įstaigų skaičius, bet integracijos procesai iki šiol stringa. Tuo tarpu Kauno lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ jau daug metų sudaromos sąlygos negalia turintiems vaikams jaustis pilnaverčiais visuomenės nariais. ***Jaučiamas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas darželyje, todėl reikalingos priemonės ir strategija šio poreikio patenkinimui, neprarandant įstaigos savitumo – kai nebūdami specialiąja įstaiga, darželyje ugdome specialiųjų poreikių vaikus*** (30% įstaigą lankančių vaikų).
- ***Kiekvieno vaiko individualių ugdymo(si) tikslų kėlimas ir įgyvendinimas***. Per 2019-2021 m. kursime ugdymo įstaigą, skirtą visiems vaikams, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko poreikius ir galimybes, o ne bendrus standartus: kiekvieno vaiko individualus pasiekimas bus priimamas kaip didelis pasiekimas visai įstaigai, t.y. su kiekvienu vaiku siesime didelius lūkesčius, pritaikydami ugdymo turinį, reikiamą pagalbą, vertinimą ir aplinkas vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams.

Tokie tėvų ir pedagogų lūkesčiai patvirtina įstaigos numatytas strategines veiklos kryptis: personalizuotas kiekvieno vaiko ugdymas bei pagarba bendraamžių skirtumams, kuriant unikalią įstaigos kultūrą, kur skirtingų ugdymosi poreikių vaikų buvimas yra įstaigos išskirtinė vertybė, sudaranti prielaidas praturtinti ugdymo procesą. Įgyvendinus strateginius tikslus, Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“ ugdytiniai taps labiau pasitikintys savo jėgomis ugdymo proceso dalyviai, veikiantys pagal savo galimybes ir sugebėjimus; o pedagogai – lygiaverčiai partneriai, skatinantys vaikų smalsumą ir patirtį, ugdymo tikslus ir rezultatus derinantys su ugdytinių tėvais.

1 lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	6547740	817000,00	817000,00	857850,00	900750,00
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Ugdymo kokybės gerinimo programa (biudžetas)	612674,00	772200,00	772200,00	810810,00	851400,00
Ugdymo kokybės gerinimo programa (spec. lėšos)	42100,00	44800,00	44800,00	47040,00	79350,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	201303,00	213000,00	213000,00	223650,00	235000,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					

Valstybinių funkcijų vykdymo programa	199003,00	209000,00	209000,00	219450,00	230500,00
Pedagoginių darbuotojų skaičiui optimizuoti	2300,00				
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui		4000,00	4000,00	4200,00	4500,00
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
Kitos lėšos (patalpų nuoma)	220,00	400,00	400,00	500,00	500,00
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1767,83	1800,00	1800,00	1850,00	1900,00
Parama					
IŠ VISO:	858064,83	1032200,00	1032200,00	1083850,00	1138150,00
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos	220,00	400,00	400,00	500,00	500,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui		5000,00	5000,00		

VIII SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 tikslas – padidinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės pažangos, skatinant lygias specialiųjų poreikių vaikų galimybes ir pagarbą individualumui.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1. Siekiant asmeninės vaiko pažangos, įdiegti personalizuoto ugdymo modelį, pagrįstą planu kiekvienam vaikui	Įstaigos bendruomenėje susitarimai dėl vaiko asmeninės pažangos kriterijų ir jų matavimo	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Parengti kriterijai, skirti asmeninės vaiko pažangos fiksavimui; Iki 2019-11-30	-	Vaikų, kuriems parengtas asmeninės pažangos planas, dalis, procentas	40	80	100
	„Plano vaikui“ forma ir asmeninės pažangos fiksavimo tvarka, siekiant planuoti ir fiksuoti individualią vaiko pažangą	Pavaduotojas ugdymui	Parengta ir bendruomenei pristatyta vaiko asmeninės pažangos fiksavimo tvarka ir „Plano vaikui“ forma; 2 kartus per metus vyksta vaiko asmeninės pažangos planavimas ir vertinimas; Iki 2019-11-30	-				
	Individualūs tėvų ir pedagogų susitikimai vaiko pažangos planavimui ir aptarimui	Direktorius, pavaduotojas ugdymui	Bendri tėvų ir pedagogų tikslai dėl vaiko pažangos; Iki 2019-11-30	-	Vaikų, padariusių pažangą numatytose srityse, dalis, procentas	35	75	95

	Grupių sudarymas, laikantis higienos normų	Direktorius	Mažesnis vaikų skaičius grupėje; Iki 2020-09-01	-	Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse, vienetas	15	15	15
					Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse, vienetas	20	20	20
3. Suformuoti teigiamas vaikų ir tėvų nuostatas SUP vaikų atžvilgiu, ugdant pagarbą bendraamžių skirtumams	Tėvų nuomonės apie SUP vaikų ugdymą įstaigoje tyrimas	Pavadootojas ugdymui	Apklausos rezultatai naudojami prevencinei veiklai planuoti ir organizuoti; Iki 2021-02-28	-	Palankiai integraciją vertinančių tėvų dalis, procentas	80	80	90
	Bendruomenės veiklos, ugdančios toleranciją ir pagarbą	Direktorius, pavadootojas ugdymui	2 kartus per metus organizuojama veikla, tampanti tradicija; Iki 2021-12-31	Savivaldybės lėšos 200 Eur; 2% GPM lėšos 200 Eur	Palankiai integraciją vertinančių tėvų dalis, procentas	80	80	90
	Vaikų požiūrio į SUP vaikus darželyje tyrimas	Pavadootojas ugdymui	Apklausos rezultatai naudojami prevencinei veiklai planuoti ir organizuoti; Iki 2021-02-28	-	Palankiai SUP vaikus priimančių vaikų dalis, procentas	90	90	95
	Preveninė programa 4-5 metų vaikų tolerancijos ugdymui	Pavadootojas ugdymui	4-5 metų vaikų pažanga socialinės-emocinės kompetencijos srityje; Iki 2021-08-30	Valstybės biudžetas (mokinio krepšelio lėšos) 300 Eur				

2 tikslas – pagerinti įstaigos prieinamumą ir ugdymosi sąlygas, pritaikant darželio erdves įvairesnių ugdymo formų organizavimui bei neįgalųjų poreikiams.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.

1. Pritaikyti įstaigos pastato erdves įvairesnių ugdymo formų organizavimui	Sporto salės renovavimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sveikesnė ir saugesnė aplinka vaikų ugdymui(si), Iki 2019-11-30	Savivaldybės lėšos 15000 Eur	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto, procentas	20	23	30
	Nauja edukacinė erdvė vaikų meninei veiklai, pertvarkius buvusius masažo kabinetus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, Iki 2019-11-30	Savivaldybės lėšos 10000 Eur				
	Suremontuotos 3 grupės, pritaikant jų miegamojo ir rūbinėlių erdves edukacinei veiklai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, Iki 2019-11-30	Savivaldybės lėšos 64200 Eur				
	Laiptinių ir koridorių pritaikymas edukacinei veiklai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, Iki 2020-11-30	Savivaldybės lėšos 5000 Eur				
2. Pritaikyti įstaigos teritorijos erdves įvairesnių ugdymo formų organizavimui	Sporto aikštelės su dirbtine danga įrengimas vaikų judėjimui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, Iki 2020-11-30	Savivaldybės lėšos 11000 Eur	Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, procentas	60	63	65
	Žaidimų erdvių papildymas naujais įrenginiais, išplečiant vaikų ugdymosi galimybes lauke	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, Iki 2020-11-30	Savivaldybės lėšos 40000 Eur; Valstybės biudžetas (mokinio krepšelio lėšos) 4000 Eur; 2% GPM lėšos 2000 Eur				

	Darželio teritorijos apželdinimo projektas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos aplinkos, teikiančios pavėšį ir įvairesnes ugdymosi galimybes Iki 2020-11-30	Savivaldybės lėšos 1500 Eur; 2% GPM lėšos 500 Eur				
3. Sukurti naujas edukacines erdves, skirtas specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si)	Lauko žaidimų aikštelės vaikams, turintiems negalią įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, Iki 2021-11-30	Savivaldybės lėšos 15000 Eur; Rėmėjų lėšos 10000 Eur; Valstybės biudžetas (mokinio krepšelio lėšos) 2000 Eur	Erdvių, pritaikytų vaikų veiklai lauke, dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto, procentas	60	63	65
	Sporto salės pritaikymas SUP vaikų fizinės sveikatos ugdymui	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sveikesnė ir saugesnė aplinka vaikų ugdymui(si), Iki 2021-11-30	Savivaldybės lėšos 15000 Eur	Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto, procentas	20	23	40
	Specialiosios grupės miegamojo ir rūbinėlių erdvių pritaikymas edukacinei veiklai	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Sukurtos naujos edukacinės erdvės, Iki 2021-11-30	Savivaldybės lėšos 21400 Eur				

IX SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -						
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)	Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai

	2019 m.	2020 m.	2021 m.				
1 uždavinys							
2 uždavinys							
3 uždavinys							

Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):

Direktorė



Dalia Sinkevičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Spindulėlis“
tarybos 2018 m. gruodžio 14 d.
posėdžio protokolu Nr. 4

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjas

Virginija Mažeika

20 18.01.30

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Estė Keruckė

20 18.01.30